

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования


**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по методической работе

Московского финансового колледжа

 С.М. Симонова

« 18 » июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Статистика»

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
на базе основного общего образования

Москва – 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработчики:

Филимонова Светлана Борисовна, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Специальных финансово-кредитных дисциплин.

Протокол от «12» мая 2026 г. № 12

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

 Т.Л. Комарова

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код общих и профессиональных компетенций           | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | собирать и регистрировать статистическую информацию;<br>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;<br>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники | предмет, метод и задачи статистики;<br>общие основы статистической науки;<br>принципы организации государственной статистики;<br>современные тенденции развития статистического учета;<br>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br>основные формы и виды действующей статистической отчетности;<br>технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                               | 40            |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем                | 40            |
| в том числе:   |               |
| теоретическое обучение   | 18            |
| практические занятия   | 20            |
| лабораторные работы  | -             |
| контрольные работы   | -             |
| курсовой проект (работа)   | -             |
| самостоятельная работа   | -             |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета | 2             |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1   | 2  | 3             | 4   |
| Раздел 1. «Введение в статистику»   |  |               |   |
| Тема 1.1.<br>«Предмет, метод и задачи, организация статистики»                    | Содержание учебного материала<br>1. Предмет и задачи статистики.<br>2. Статистическая совокупность. Статистические показатели.<br>3. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Современные технологии организации статистического учета. 4. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. | 2             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09                    |
| Тема 1.2.<br>«Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения» | Содержание учебного материала<br>1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения.<br>2. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.<br>3. Арифметический и логический контроль качества информации.  | 2             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09                    |
| Тема 1.3.<br>«Сводка и группировка в статистике»                                  | Содержание учебного материала<br>1. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.  | 8             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09                    |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | 2. Перегруппировка статистических данных. Виды интервалов. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. |   |  |
|   | 3. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.  |   |  |
|   | в том числе практических занятий   | 6 |  |
|   | 1. Практическое занятие 1. «Проведение сводки и группировки статистических данных.»  | 2 |  |
|   | 2. Практическое занятие 2. «Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).»   | 2 |  |
|   | 3. Практическое занятие 3. «Графическое изображение рядов распределения.»  | 2 |  |
|   | Содержание учебного материала  | 4 | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09 |
|   | 1. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.  |   |  |
| Тема 1.4.<br>«Способы наглядного представления статистических данных» | 2. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.  |   |  |
|   | в том числе практических занятий   | 2 |  |
|   | 1. Практическое занятие 4. «Построение и анализ таблиц и графиков».  | 2 |  |

| Раздел 2. «Статистические показатели»   |  | 22 |  |
|---|--|----|--|
| Тема 2.1.<br>«Абсолютные, относительные, средние величины в статистике»           | Содержание учебного материала<br>1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.<br>2. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. | 6  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | в том числе практических занятий   | 4  |  |
|   | 1. Практическое занятие 5. «Определение относительных показателей и анализ полученных результатов.»  | 2  |  |
|   | 2. Практическое занятие 6. «Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и анализ полученных результатов.»   | 2  |  |
| Тема 2.2.<br>«Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда | Содержание учебного материала<br>1. Вариация и ее основные показатели. Структурные характеристики вариационного ряда. Абсолютные и относительные показатели вариации.<br>2. Мода. Медиана. Мода и медиана в дискретном и интервальном вариационном ряду. Графические способы построения моды и медианы.        | 6  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | в том числе практических занятий   | 4  |  |
|   | 1. Практическое занятие 7. «Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.»  | 2  |  |
|   | 2. Практическое занятие 8. «Исчисление моды и медианы и анализ полученных результатов.»  | 2  |  |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Тема 2.3.<br>«Виды и методы анализа рядов динамики» | Содержание учебного материала<br>1. Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания.<br>2. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Их графическое изображение. | 4 | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09 |
|   | в том числе практических занятий   | 2 |  |
|   | 1. Практическое занятие 9. «Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах.»  | 2 |  |
| Тема 2.4.<br>«Выборочное наблюдение в статистике»   | Содержание учебного материала<br>1. Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.   | 4 | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09 |
|   | в том числе практических занятий   | 2 |  |
|   | 1. Практическое занятие 10. «Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки.»  | 2 |  |
| Тема 2.5.<br>«Корреляционно-регрессионный анализ»   | Содержание учебного материала<br>1. Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Корреляция. Корреляционно-регрессионный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.    | 2 | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09 |



|   |    |  |
|---|----|--|
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2  |  |
| Всего:  | 40 |  |

### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой - кабинет Социально-экономических дисциплин

Специализированная мебель:

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Проекционный экран – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-4488-2511-8, 978-5-4497-4276-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/149823> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109497>

2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469771> (дата обращения: 05.05.2026).

3. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебник для спо / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN

978-5-8114-9448-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195443> (дата обращения: 05.05.2026)

4. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2025. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-2324-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/145285> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19768-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560888> (дата обращения: 05.05.2026).

6. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471306> (дата обращения: 05.05.2026).

7. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562687> (дата обращения: 05.05.2026)

#### Дополнительные источники

1. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

2. <https://www.fedstat.ru/> - официальный сайт ЕМИСС Государственная статистика



## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:<br/>предмет, метод и задачи статистики;<br/>общие основы статистической науки;<br/>принципы организации государственной статистики;<br/>современные тенденции развития статистического учета;<br/>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br/>основные формы и виды действующей статистической отчетности;<br/>техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p> | <p>Демонстрирует знание основ статистической науки, современные тенденции развития статистического учета, основных форм и видов действующей статистической отчетности.<br/>Владеет способами сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, техникой расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p> <p>Критерии формирования оценки за устный ответ:<br/>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.<br/>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.<br/>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.<br/>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,</p> | <p>Текущий контроль:<br/>- устный опрос;<br/>- тестирование.<br/>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования<br/>         «5» - 85-100% верных ответов<br/>         «4» - 69-84% верных ответов<br/>         «3» - 51-68% верных ответов<br/>         «2» - 50% и менее<br/>         Ответы на вопросы на знание и понимание.</p>  |   |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:<br/>         собирать и регистрировать статистическую информацию;<br/>         проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;<br/>         выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br/>         осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p> | <p>Демонстрирует умение собирать и регистрировать статистическую информацию;<br/>         проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения. Выполняет расчеты статистических показателей.<br/>         Проводит анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники.</p> <p>Критерии оценивания результатов практических работ:<br/>         Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, студент свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.<br/>         Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Студент в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.<br/>         Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в</p> | <p>Текущий контроль:<br/>         - оценка результатов выполнения практической работы.<br/>         Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Студент ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно»-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решение неверное или отсутствует.</li> <li>-рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.</li> </ul> <p>Студент не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> |  |
|--|--|--|